

“三讲”教育要着力解决好三个问题

中共江苏省委党校常务副校长 潘宗白
江苏省行政学院党委副书记、副院长



当前全党以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性、党风教育活动，正在县以上领导班子、领导干部中深入开展。这对于造就一支政治坚强、素质过硬的领导干部队伍，对于保证“三步走”的跨世纪宏伟战略目标的实现，具有现实的指导意义和深

远的历史意义。

省级机关是省委、省政府的工作部门，是我省改革开放和现代化建设各方面的指挥部、参谋部，肩负着上对中央和省委负责，下为地方和基层服务，为人民服务的重大责任，担负着贯彻执行党的路线、方针政策和国家法律法规，组织和管理经济、政治、文化、社会生活，引导和组织人民群众为实现四个现代化建设而努力奋斗的重要任务。机关各部门的工作和形象怎么样，不仅关系到本部门的工作和形象，而且关系到整个改革开放和现代化建设事业，关系到整个党和国家的形象。因此，省级机关在这次“三讲”教育工作应该走在全省前列。为了高质量开展好“三讲”教育，按照中央要求，我们认为，端正学风、自觉树立政治意识和强烈的政治责任感、领导干部做讲正气的表率十分重要。

一、学风问题是首要的问题

在领导中国革命过程中，毛泽东曾把理论联系实际的学风，称之为必须解决的“第一个重要的问题”。江泽民同志也反复强调学风问题的重要性，指出“学风问题也是党风问题，是关系党的兴衰和事业成败的一个重大政治问题。”学风不正危害极大。因此，反对不良学风，坚持理论与实际的统一、学习与运用的统一、改造主观世界与改造客观世界的统一，显得尤其重要。领导干部尤其要带头树立好的学风。

当前，改革开放和现代化建设的许多深层次矛盾，经济社会发展的许多热点、难点问题，迫切需要我们以马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论为

指导，探索研究，提出对策，并加以解决。这种探索和研究，是以理论为中心还是以实际为中心，得到的结论大相径庭。理论学习要注重实效，不能为理论而理论，更不能装腔作势只用理论武装嘴巴去说三道四，而不联系自己的工作实际和思想实际。学理论应着眼于对实际的理论思考，对实际工作进行理论性、规律性研究，不断提高理论素质和驾驭能力。应着眼于新的实践和新的发展，就是立足改革和建设的前沿，不断研究新情况、解决新问题、开拓新局面，在新的实践中继续创造性地丰富和发展邓小平理论。领导干部要重视从理论高度认识现实问题，对实践过程中出现的各种生动的事物及时进行总结，并用马克思主义理论加以说明，以进一步指导新的实践活动。那种学习不刻苦、不钻研、浅尝辄止，把学理论当作装潢门面、满足于在文章和讲话中援引一些词句，或用实用主义的态度对待理论学习，只用理论要求别人，不用理论解剖自己的人，是学风不正的表现。因此，端正学风是搞好干部“三讲”教育的前提和关键。

二、领导干部要有自觉的政治意识和强烈的政治责任感

江泽民同志指出：“在政治问题上，一定要头脑清醒。”领导干部讲政治，既是保证党的性质的内在之举，也是保证建设有中国特色社会主义方向的固本之举。

自觉的政治意识和强烈的政治责任感是共产党员的基本素质和义务。党员干部尤其是领导干部担任着重要的领导责任，更应该有敏锐的政治意识。党的各级领导干部在领导现代化建设中，必须懂经济，但首先要懂政治。不懂政治，缺乏政治意识，认识问题、分析问题、处理问题不从政治上考虑，就有在工作中丧失原则和迷失方向的危险。因此，提高全党同志，特别是领导干部的政治敏锐性和政治鉴别力，这是开展“三讲”教育的重要任务，应该引起足够的重视。

自觉的政治意识和强烈的政治责任感的提高并不是一件容易的事，它是一个共产党人对马列主义理论的深刻理解和运用，是一个共产党人世界观改造的综合反映，也是共产党人形形色色错误思潮斗争的经验累积。在新的历史时期，一切反马克思主义的腐朽反动的思潮和行为都可能以隐藏的形式出现，有时常常冠以“改革”的名词；另一方面，一些自

羽为马克思主义的“左”派们，常常以“坚持四项基本原则”为名，兜售其“左”的思想观点。对此，要能正确地识别真伪，克服“左”右两种错误倾向的干扰，主要靠每个共产党员、领导干部坚持不懈地提高自身的政治理论素养，强调政治意识、加强自我改造。依赖于干部的自重、自省、自警和自勉，依赖于同各种错误思潮的斗争实践。与此同时，领导干部要增强大局意识，坚定地以江泽民为核心的党中央在政治上保持高度的一致，把思想统一到十五大精神上来。讲大局必须树立全国一盘棋的思想，正确处理好地方与中央，局部和整体的关系，自觉做到小局服从大局，地方服从中央，坚决维护中央的权威，确保政令畅通。当然讲大局也不能离开局部，局部工作做好了，就会对大局产生积极的作用。共产党员尤其是领导干部应当在这些根本点上作出长期的努力，始终做政治战线上的坚强战士。

三、领导干部应做讲正气的表率

弘扬正气，首先必须端正党风，端正党风是端正社会风气的关键。当前，在经济转轨，社会转型的情况下，领导干部应特别注重抑制“三风”的侵袭。一是“邪风”，就是那些危害人民群众的根本利益，企图破坏社会主义事业的“风”。因此，领导干部要勇于顶“邪风”，无论任何时候都要坚定社会主义信念，同各种错误思潮进行不懈地斗争，在斗争中站稳立场。二是“香风”。所谓“香风”，就是诱惑人们的腐化之“风”。领导干部要自觉做到不贪享乐、不贪金钱、不贪女色、不贪名利地位，不为腐朽思想文化及生活方式所诱惑，始终保持艰苦奋斗的政治本色。三是“歪风”。所谓“歪风”，就是屡禁不止，边治边犯的不正之

“风”。顶“歪风”，关键是领导干部要强化原则观念，做到不怕“鬼”，不信“邪”，不怕丢“乌纱帽”，不怕断“后路”，坚决抵制以“关系”代替原则，以“人情”代替党性的歪风，领导干部以身作则起模范带头作用，克服“三风”侵袭，正气就充盈，社会风气就会好转。

弘扬正气，就必须把人民利益放在第一位。立足本职、扎实工作、勤政为民，全心全意为人民谋利益，这是我们的正气之本。一个领导干部的政治水平，往往是通过他的执政能力体现的。他的政治立场、观点、态度、都渗透在工作的全过程。因此，看领导干部的政治素质，一定要注重他的政绩，看他在执政期间，为党和国家做了哪些有益的工作，为人民办了哪些实事。是否为党分忧、为人民解难，是否堂堂正正做人，清清白白做“官”。看领导的实绩，要正确区别前人与后人，创业与守业，客观条件与主观努力问题，要客观地评价，做到客观公正。

弘扬正气的力量来自于崇高的理想和信念。共产党员的共产主义理想和信念，是我们的精神支柱，也是我们党之所以历经无数艰难困苦而执着奋斗，自强不息、百折不挠的正气之源。要有坚定的理想和信念，首先要讲学习，只有真正掌握了马列主义、毛泽东思想，特别是邓小平理论，才能认清规律，把握趋势，科学地分析社会发展中的各种现象，分清主流与支流、现象与本质，明确方向，排除干扰，坚定走建设有中国特色的社会主义之路。崇高的理想和信念的确立需要科学理论上的认识，也需要实践上的躬行和体验。只有在认识和实践的无限循环往复之中，才能真正把握科学体系和精神实质，理想和信念才能固本强基，正气才能得以培育和弘扬。